

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Боголюбовский детский сад**

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Боголюбовский детский сад»
(протокол № 3 от 31 марта 2023г.)

Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ
«Боголюбовский детский сад»
Е.С.Ришко
3 апреля 2023г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Боголюбовский детский сад
Холм-Жирковского района
Смоленской области**

с. Боголюбово

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Боголюбовский детский сад**

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

МБДОУ «Боголюбовский детский сад»

(протокол № 3 от 31 марта 2023г.)

Утверждаю:

И.о.заведующего МБДОУ
«Боголюбовский детский сад»

Е.С.Ришко

3 апреля 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Боголюбовский детский сад
Холм-Жирковского района
Смоленской области**

с. Боголюбово

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Боголюбовский детский сад» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боголюбовский детский сад» (МБДОУ «Боголюбовский детский сад»)
Руководитель	Ришко Елена Сергеевна
Адрес организации	215642, с. Боголюбово, ул. Чапаева, д.19, Холм-Жирковского района Смоленской области, телефон 8(481-39) 2- 49- 12.
Телефон	8(481-39) 2- 49- 12
Адрес электронной почты	bogolubovo.detsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия РО № 034173 от 06.12.2011 г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боголюбовский детский сад» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы— с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ одна разновозрастная группа.

С 1 сентября 2022 года стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, спокойнее вести на прогулках. Воспитатель отметил, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75.6
Неполная с матерью	3	24.4
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	49.8
Два ребенка	2	16.8
Три ребенка и более	4	33.4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, так как нет стабильного интернет-обеспечения. К тому же возникает необходимость обучить педагога и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки

и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие воспитателя, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей подгруппе дети от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- во второй младшей группе дети от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в средней группе дети от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в старшей группе дети от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в подготовительной группе дети от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада с начала 2022 года продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидной лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой МДОУ «Боголюбовский детский сад» (далее Программа).

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагог основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

*- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.*

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения, двигательной.

Для достижения целей первоочередное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;

использование разнообразных видов деятельности;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и склонностями.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

Реализация программного материала основывается на следующих принципах:

Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.

Реализация деятельностного подхода - это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).

Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.

Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.

Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

Наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.

Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).

Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)

Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Образовательный процесс в учреждении осуществляет 1 педагог.

Стаж педагогических работников

- По возрасту:

До 30 – 0 человек

до 40 лет – 0 человек

40-50 лет - 1 человек

свыше 50 лет – 1 человек

- По образованию: с высшим педагогическим – 0 педагог
со средним специальным - 1 педагог

- По стажу работы:

до 5 лет - 0

5- 10 лет - 0 чел.

свыше 20 лет – 2

2020 -2021 учебный год	Высшая квалификационная категория	-
	I квалификационная категория	-

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагог МБДОУ повышал свой профессиональный уровень самообразования, показывала практическую работу с детьми, участвовала в педагогических советах.

В 2022 учебном году педагог была участником МО на тему: «Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями» на базе детского сада «Теремок» Холм–Жирковского района.

И.о.заведующего и педагог принимали участие в семинарах «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС», «Социализация детей дошкольноговозраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка;
- заменить входную дверь.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

<i>Мероприятия</i>
<i>Знакомство с книгой сотрудничество с библиотекой</i>
<i>Кукольный спектакль «Рукавичка» сотрудничество с библиотекой</i>
<i>День матери - утренник</i>
<i>Новогодний утренник</i>
<i>Эстафета к 23 февраля «А, ну-ка мальчики»</i>
<i>8-марта - утренник</i>
<i>Масленица сотрудничество с библиотекой</i>
<i>Эстафета «Мы космонавты»</i>
<i>Спектакль «Пых» постановка в библиотеке</i>
<i>9 мая (Памятник защитникам Родины) возложение цветов</i>
<i>Окна Победы</i>
<i>Родительское собрание.</i>
<i>Выпускная группа. Обсуждение выпускного бала.</i>
<i>Выпускной.</i>
<i>1 июня. День защиты детей. Игровая программа.</i>
<i>Летние чтения (Выходи читать в беседку) сотрудничество с библиотекой</i>
<i>25 сентября –День освобождения Смоленщины. (возложение цветов)</i>
<i>Кукольный театр «Осенняя сказка» библиотека</i>
<i>Золотая осень – выставка поделок из природного материала.</i>
<i>Инсценировка сказки «Репка»</i>
<i>Посещение библиотек. Выставка «Красоту мира сердцем чувствуя»</i>
<i>Посещение ДК – мастер класс от Живолядовой Г.Н.</i>
<i>«Кот» игровая программа от Ивановой Т.В.</i>
<i>Театрализованное представление русской народной сказки «Колобок»</i>
<i>Выставка поделок к Новому году – Вот такой вот Новый год.</i>
<i>Принимали участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Ёлки эколят – молодых защитников природы» Номинация «Традиционная ёлка»</i>

На территории детского сада разбиты цветники, на площадках для прогулок отремонтировано детское игровое оборудование: домик и скамейки. Установлены безопасные качели . В групповых помещениях произведён косметический ремонт, приобретено игровое оборудование, пособия для работы с детьми. Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу воспитателя, а также посмотреть своего ребёнка в коллективе сверстников, увидеть его достижения. В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой системе (ребёнок – семья – дошкольное учреждение).

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения.

Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.

Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.

Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей.

Использование разнообразных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет по повышению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

В группе соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группе используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной,

восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и

эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования на уличной площадке.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради для обучающихся.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

Групповая комната — 1;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

спальня — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

прогулочные веранды на участке -3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зону.

Характеристика материальной базы ДОО

<i>Объекты подвергающиеся анализу</i>	<i>состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
<i>Здание детского сада</i>	<i>Состояние удовлетворительное</i>	<i>В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.</i>

Групповые комнаты	Состояние хорошее	<p>В детском саду групповая комната, оснащена отдельной спальней.</p> <p>Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО</p>
Музыкальный зал	Состояние хорошее	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Методический кабинет	Состояние хорошее	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, методические разработки</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеется современная стиральная машина.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на втором этаже. Имеется изолятор.</p>
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	<p>Находится на втором этаже здания, оснащён необходимым оборудованием.</p>
Участок для группы	Состояние хорошее	<p>На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, горки, песочница, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН</p>

В ДОУ создана информационно-техническая база:

-компьютер;

-планшет;

-ТВ;

- магнитофон;

- видеомagniтафон.

В 2022 году ДОУ провел косметический ремонт групповой комнаты, спальни, пищеблока. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо провести модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет фельдшер Батуринской врачебной амбулатории. Целью деятельности ДОУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДОУ включает в себя оборудование, позволяющее осуществлять профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях ДОУ, оборудование (на физкультурной площадке на улице, в группе), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, и т.д.).

Питание детей в ДОУ. В ДОУ организовано 3 - разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 - дневное меню.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

освещенность помещений в соответствии с СанПиН;

правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);

-соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;

хорошая освещенность помещений;

чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);

соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;

соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;

максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровые сберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты

среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры).

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:

обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
осуществление просветительской работы среди педагога и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагога в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогу были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года был проведён инструктаж по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи.

Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. На участке ДОУ имеется игровое оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования

В ДОУ состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг освоения дошкольниками Программы.

С целью отслеживания достижений детей, их развития организована диагностика по образовательным областям и интегративным качествам на основе разработанных критерий. Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО на конец учебного года - 90%.

По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом.

Результаты готовности старших дошкольников к школе.

Мотивация к обучению -71%

Интеллектуальное развитие – 35%

Произвольность поведения – 53%

Коммуникативность - 76%

Уровень физического развития -47%

Количество выпускников - 6

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояния здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.

Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).

Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагога в работе с ИКТ.

Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.

Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.

Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.