

Экологическое воспитание



Экологическое воспитание – это сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, пришедшее на смену разделу программы «ознакомление детей с природой», в рамках которого предусматривалось знакомство детей с особенностями внешнего строения, образа жизни, отличительными признаками определенного количества растений и животных в соответствии с возрастом детей. Экологическое воспитание помимо всего этого включает в себя формирование у детей представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях, которые существуют в природе: животных друг с другом, растений с животными, животных и растений с неживой природой, человека и природы. Раскрытие этих связей, способствует формированию у детей представлений о приспособлении животных и растений к условиям окружающей среды и её изменениям по сезонам.

Основной целью экологического воспитания детей дошкольного возраста является формирование у них основ экологического сознания и экологической культуры. Формирование экологического сознания осуществляется путем решения ряда задач, которые позволят ребенку выработать экологически правильное поведение. Задачи экологического воспитания:

- Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
- Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.
- Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.
- Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.

В работе по формированию у детей основных экологических понятий и представлений, важно руководствоваться принципами:

- От простого - к более сложному
- От частного - более общему

Примерная последовательность подачи экологических знаний:

- *Природа и предметы, сделанные руками человека.*
- *Живая природа: человек, все животные, все растения. Признаки живого организма: питается, дышит, передвигается, растёт, размножается.*
- *Неживая природа – среда обитания для всего живого:*
 - наземная
 - подземная
 - водная
 - воздушная
- *Взаимосвязь и взаимозависимость живых существ с окружающей средой:*
 - особенности внешнего строения, способствующие приспособлению к условиям среды обитания.
 - приспособление к изменениям среды по сезонам; линька, запасы питания на зиму, спячка, листопад у растений и др.
- *Экосистемы (биоценозы) и их виды: экосистема леса, луга, озера, моря и другие.*

Экологические заповеди



- **Природа – это комплекс, который устойчив до тех пор, пока не нарушено ни одно из составляющих его звеньев.**
- Люби природу такой, какой она есть, не требуя от нее многого, но отдай ей все что можешь.
- Звери – братья наши меньшие, они учат нас добру, забота о слабых без них стали бы нравственно беднее.
- 4 Птицы дарят нам чарующие звуки трелей, мечту полета, ощущение свободы и красоты.
- 5 Насекомые не только наши бедные помощники как опылители растений, они дают толчок творческой мысли ученых и поэтов.
- 6 Лес – это легкие планеты. Чудотворен и целебен воздух, наполненный запахами трав.
- Цветы – всегда праздник для человека. С ними приходит к нам – радость и хорошее настроение.
- Давайте сохраним ромашку на лугу, кувшинку на реке и клюкву на болоте.
- Все лесное обитающее на земле должно жить без мучений.
- Живи, люби! Работай с наслаждением, грусти слегка, не делай зла! И будут внуки за природу благодарны на века.

Экологическая сказка



«Сказка помогает ребенку понять взаимоотношения человека с природой, рисуя те или иные черты героев животных, сказка дает нравственное воспитание, а так же реальные представления о природе».

Г.В. Власова

Экологическая сказка (читать) – литературное произведение, отражающее природные явления, объекты, взаимосвязи и взаимозависимости в фантазийной форме. Формирует экологическое, гуманное отношение к природе.



Дети любят сказки, они с удовольствием слушают их, беседуют по сказкам и даже могут инсценировать некоторые из них. Сказочные образы ярко эмоционально окрашены и долго живут в сознании детей. Дошкольный возраст – возраст сказок. Это наиболее любимый детьми литературный жанр. Поэтому сказки можно и должно использовать с большой долей их полезности в экологическом воспитании. Сказки в доступной форме объясняют суть экологических проблем, причин их появления, помогают осмыслить окружающий мир и изменения взаимоотношений людей со средой обитания. В сказках в занимательной форме описана жизнь животных, растений, явлений природы. Сказка не только развлекает, но ненавязчиво воспитывает, знакомит ребёнка с окружающим миром, добром и злом. Она – универсальный учитель.



14 марта 2017г. дети нашего ДОУ посмотрели кукольный спектакль "Яблонька", из которого узнали, что обитатели леса то же заботятся о чистоте и красоте своего дома(места обитания). Познакомились с правилами поведения в природе: не ломать деревья, не мусорить, не обижать животных и не разрушать их жилище.